

Приложение к Положению
о республиканском конкурсе работ учащихся
общеобразовательных школ Республики Дагестан
«Права человека глазами ребенка»

Примерные темы конкурсных работ

1. Нарушение экологических прав граждан в Республике Дагестан и способы их защиты.
2. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
3. Право на гражданство.
4. Что такое демократические выборы?
5. Надо ли участвовать в выборах и почему?
6. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
7. Имею право на семью.
8. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
9. Есть ли у ребенка свобода слова?
10. Право ребенка на доступ к информации.
11. Право на жилище.
12. Право ребенка на образование.
13. Конституция – основной закон государства.
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
15. Здоровые дети - здоровая нация.
16. Я ребенок, и я имею право.
17. Правопорядок и безопасность в Дагестане.
18. Права ребенка с ограниченными возможностями.
19. Моя законодательная инициатива.
20. Защита прав несовершеннолетних в школе.
21. Многодетная семья и ее проблемы.
22. Мой дом - моя крепость.
23. Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей.
24. Право на жизнь - основное право человека.
25. Права и обязанности ребенка в школе и дома.
26. Защита прав человека – профессия или долг каждого?
27. Терроризм – проблема XXI века.
28. Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.
29. Правовое образование как основа реализации и соблюдения прав граждан.
30. Что значит быть толерантным?
31. Ребенок-инвалид - полноценный член общества.
32. Я гражданин – человек, знающий свои права и обязанности.

33. Значение воспитания терпимости, уважения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.
34. Наркотики, алкоголь, употребление психоактивных веществ – путь в никуда.
35. Адрес «по прописке» - «Детский дом».
36. Право на свободу совести и вероисповедания.
37. Развитие института волонтерства и добровольческой помощи в молодежной среде.
38. Право на достойную старость и его реализация в обществе.
39. Защита прав ребенка.
40. Правонарушение. Преступление. Ответственность.
41. Защита и реализация прав детей, оказавшихся в горячих точках (Сирия, Украина, ДНР, ЛНР и др.).
42. Права человека и цифровые технологии.
43. Нарушение прав человека в условиях развития информационных технологий. Способы их защиты.
44. Как уменьшить количество дорожно-транспортных происшествий.
45. Как победить коррупцию.
46. Почему я решил стать юристом (*судьей, прокурором, следователем, нотариусом, адвокатом и т.д.*).
47. Какой юрист нужен современному обществу.
48. Для чего нужно разделение властей или три ветви государственной власти.
49. Суд присяжных: за или против.
50. Возраст. Ответственность. Последствия совершения правонарушения несовершеннолетним.
51. Героями не рождаются, героями становятся.
52. Проблема жестокого обращения с детьми в семье.
53. Как усовершенствовать систему общественного транспорта.
54. Есть такая профессия – Родину защищать!
55. Принцип гуманизма в условиях проведения СВО.

Участники могут предложить и другие темы. Приветствуется творческий подход участников конкурса в выборе темы и ее раскрытии.